

මගේ යාළු හඳේ නාචා



සනල්යා ජයවීර

මගේ යාළු හඬේ නාවා

සනල්යා ජයවීර
කතා

පළමු දිගහැරුම

පාසල : මහාමායා බාලිකා විදුහල ,මහනුවර

පංතිය : 2-D

කෘතිය පළ කරන දිනය : 2025:02:08

ISBN 978-624-208-575-3

පිටුම

මගේ ආදරණීය අම්මා ,අප්පච්චි ,අත්තම්මා
ලොකු අයියා හා චූටි අයියා හා අකුරු කියා දුන්
ගුරු මෑණිවරුනට හද බැඳි සෙනෙහසින් පුද
කරමි.



පෙරවදන

සාහිත්‍යය දියුණුව රටක සංවර්ධනය මහින මිනුම් දණ්ඩකි ලක් ඉතිහාසයේ කෝට්ටේ, දඹදෙනි යුග කැපිපෙනෙන් ද සාහිත්‍යමය වශයෙන් ප්‍රබෝධවත් කාලපරිච්ඡේද නිසාය. එසේ නම් මහාමායා ඉතිහාසයේ ද සාහිත්‍යමය වශයෙන් ස්වර්ණමය අවධිය මෙයයි දැනට වසර ගණනාවක සිට අපගේ දියණියන් ග්‍රන්ථකරණය තුළින් විස්කම් පැම එයට හේතුවයි. පාසල තුළ පොත් ලියන සංස්කෘතියක් ගොඩ නගා එය රටේම පාසල් පද්ධතියට ව්‍යාප්තකර මෙවර ගෝලීය ශිෂ්‍ය ප්‍රජාව ම ඊට සම්බන්ධ කරගැනීමට අප ගත්කතුවරියන් සමත්වීම සුවිශේෂ සිදුවීමකි.

ඉන් ඔබ්බට යමින් මෙවර පාසල් ප්‍රජාවම ආදි කතෘ කරදන අත්ථදස්සි මාහිමිපාණන් වහන්සේට උපහාර පිණිස අතිත යතිවර ලේඛක සම්ප්‍රදාය රට තුළ යළි ගොඩනගන්නට පිරිවෙන් ශිෂ්‍ය හික්ෂුන් වහන්සේලා ද ග්‍රන්ථකරණයට යොමුකරන “හෙරණගත්කරණී” ව්‍යාපෘතිය හඳුන්වා දෙන්නට විය.

මෙම ගාස්ත්‍රිය සහ ගාසනික සේවාවෙන් රටේ පාසල් අධ්‍යාපනයේ සහ පිරිවෙන් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක වෙනසක් ඇතිකරන්නට නායකත්වය දීමට ලැබීම එහි විදුහල්පතිනිය වශයෙන් මා හට අතිමානයක් වන අතරම පාසලක් වශයෙන් ලබන ජයග්‍රහණයක් ද වෙයි. පිවිතයේ මුල් අවධියේම තම සහජ කුසලතාව හඳුනාගනිමින් ලේඛන කරණයට යොමුවීමේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස එළිදකින මෙම කෘතිය ඉදිරි අධ්‍යාපනය සඳහා මෙන්ම අනාගත දිවිය සඳහා අත්වැලක් වනු නො අනුමානය.

විදුහල්පතිනිය,

ශශිකලා සේනාධිර,

මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලය - මහනුවර.

හඳු රවුම් බිස්කට් එකක්



හඳේ හාවා හිනා වෙනවා



පසළොස්වක පෝය දවසට
කලින් දවසේ හඳු ගොඩක්
ලොකුයි



හඳු වටේට කරු හරිම ලස්සනයි



ඒත් මට ලොකු ප්‍රශ්නයක් ?



හාවා හඳ ඇතුළේ ?



හාඩ්වෙයාර් පොලොවට පනින්න

බැරි ඇයි ?



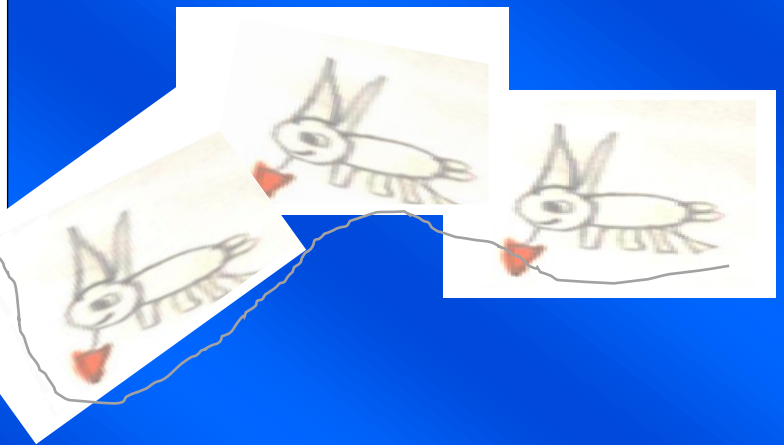
මම ආසයි සෙල්ලම් කරන්න

හාවක් එක්ක. මට හිතෙන්නේ හඳු

හාවාට තනි නැතිව ඇති.

යාළුවෝ ගොඩයිනේ එයාට නේද

?



පෝය දවසේ හඳු හරිම

ලස්සනයි, කහ පාටයි , හාවත්

ලස්සනට පේනවා එයා සුදු

පාටයි

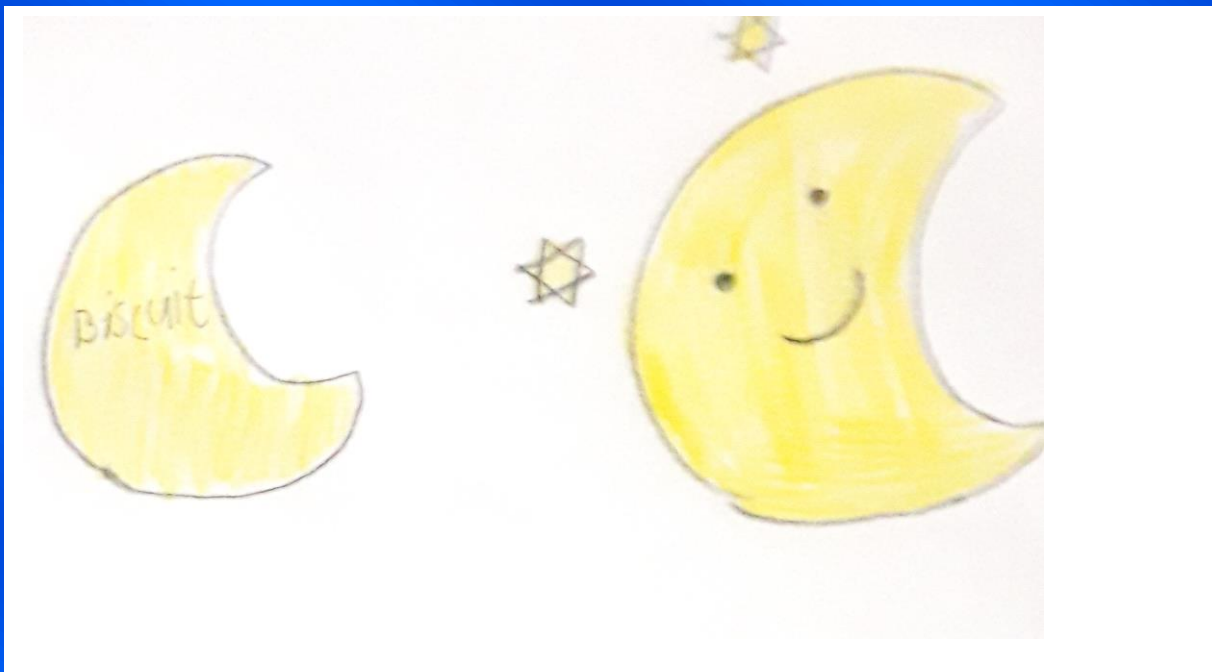


පෝය දවස පහු වුණා.

හඳ විකක් පුංචි වෙලා !

මගේ රවුම් බිස්කට් එක විකක්

කැවහමක් ඒ වගේමයි.



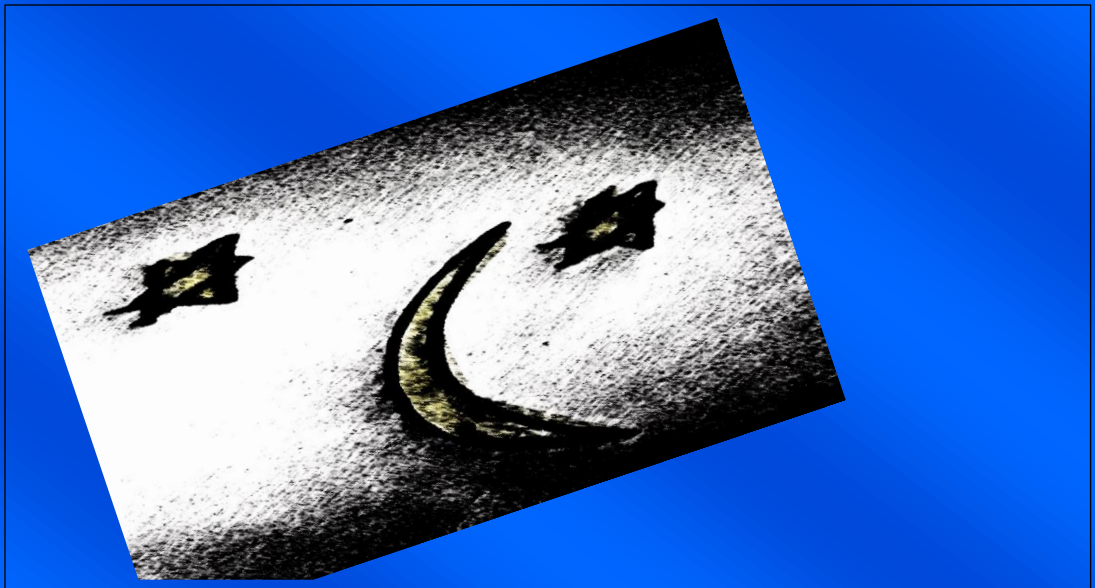
ඒත් හාවා කොහේද ?

අනේ ! හඳමාමා හොඳටම

පුංචියි. රවුම් බිස්කට් එක තව

ටිකයි ඉවර වෙන්න. හා

පැටියා හැංගිලා !





තව දවසක් පහුවුණා .කෝ මේ
හඳ මාමා ? අහස කළුවරයි ,
රවුම් බිස්කට් එක කාලා ඉවර
වුනා වගේ.

අද අමාවක පෝය නේ

අත්තම්මා කිව්වා

හද මාමා අද කොහේ ඇතිද

හා පැටියා තුරුළු කරන්

නිදාගෙන වගේ

හද මාමා හෙට ආයෙත් පායයි

නේ

හදමාමා ඇහෙනවාද ?

හා පැටියා එක්ක එන්න.





පසුවදහ

රටේ අනාගත සංවර්ධනයට ඉවහල්වන සාහිත්‍යය ප්‍රබෝධයත් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක දියුණුවත් සාහිත්‍ය නිර්මාණකරණය විභවතා කොටගත් අනාගත පරපුරේ හැකියාවන් ඔප්නැංවීම සහ වළිඳැක්වීමට වේදිකාවක් ගොඩ නැගීම වැනි බහුවිධ පරමාර්ථ ඇතිව 2014 වසරේ පටන් මාගේ සංකල්පයකට අනුව ක්‍රියාත්මක පාසල් දරුවන් ග්‍රන්ථකරණයට යොමුකරන ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය යටතේ මේ වන විට ලේඛක අංකුර හැට දහසකට වැඩි ප්‍රමාණයක් දේශීය සාහිත්‍ය කෙතේ රෝපණය කිරීමට ලැබීම අප ලැබූ භාග්‍යයකි. එම බීජ දළු වැඩෙන්නට අවැසි සරු පසක් සැකසීම සමාජ වගකීමයි. පාසලක් මුල්වීමෙන් අධ්‍යාපනයේ වලදායීතාව වෙනුවෙන් වසර ගණනාවක් අවණ්ඩව පාසල් කලාප, පළාත්, ජාතික සහ ජාත්‍යන්තර තලය දක්වා ක්‍රියාත්මක කර ඇති මැත ඉතිහාසයේ එකම ව්‍යාපෘතිය මෙයයි.

මෙවර ඒ සඳහා පිරිවෙන් ශිෂ්‍ය හික්ෂුන් වහන්සේලා ද සම්බන්ධ කර ගැනීම විශේෂත්වයකි. මෙහිදී මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ විදුහල්පතිතුමිය, දියණියන්, ගුරුහවතුන්, දෙමාපියන් සහ ආදි ශිෂ්‍යාවන් දැක්වූ කැප කිරීමට ජාතියේ ප්‍රණාමය හිමිවිය යුතුය.

මුද්‍රිත පොත තවමත් අපේ අධ්‍යාපනයේ ප්‍රධාන මෙවලමයි. පොතකින් දරුවෙකුට ලැබෙන ආස්වාදය අත් කිසිවකින්වත් ලබාදිය නොහැකිය. මානව දැනුම ගබඩාකර තැබීමට විවිධ විද්‍යුත් උපාංග භාවිතයට එක්වීමත් සමඟ දරුවන් එයින් දුරස්ථව අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක බවට අතර්ථකාරී මෙන්ම සමාජය තුළ විවිධ ගැටලු ප්‍රශ්න නිර්මාණය වීමට හේතු වී ඇති බව පර්යේෂණාත්මක ව සනාථ වෙයි. මෙයට පිලියම් වශයෙන් ක්‍රියාත්මක මෙම ව්‍යාපෘතියෙන් වසර ගණනාවක් මුද්‍රිත පොත් රචනාකර බීජටල් තාක්ෂණය යුගයේ ස්මාර්ට් බාල පරම්පරාව නූතන තාක්ෂණය සමග ගළපමින් දැනට වසර දෙකක සිට රටේම පාසල් දරුවන් සමග එක්ව විද්‍යුත් කෘති රචනාකරයි. තම නිර්මාණ ජාත්‍යන්තර පාඨකයන් වෙත ගෙනයාමට මහාමායා බාලිකාවයන් බීජටල් වේදිකාවක් ගොඩනගා දී, තිබේ තම නිසඟ, සාහිත්‍ය නිර්මාණ හැකියාව තුළින් වයට පිවිසි පුංචි ගත්කතුවර ඔබගේ ලේඛන දිවියට මගේ සුභාශිංසන.

ව්‍යාපෘති නිර්මාතෘ සම්බන්ධීකාරක,
සෛනෙවිරන්ත මහලේකම්